

▼ PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

W MYŚLISZEWICACH

(obowiązuje od 01.09.2015)

Zasady funkcjonowania systemu

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor, tradycje i dobre imię szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) aktywność społeczna.
2. Oceny zachowania dokonuje się dwa razy w roku z końcem każdego semestru.
3. Wychowawca z początkiem roku szkolnego informuje uczniów (na zajęciach wychowawczych) oraz ich rodziców (podczas wywiadówki) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
4. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje kredyt **150 punktów** (co jest równoważne z oceną dobrą), który w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru może powiększyć lub stracić.
5. Uczeń powiększa posiadaną pulę punktów podejmując działania określone w kryteriach oceniania jako „**zachowania pozytywne**”, bądź zmniejsza ją jeśli prezentuje zachowania określone w kryteriach oceniania jako „**zachowania negatywne**”.
6. Każdy nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia i odpowiadającą im liczbę punktów do zeszytu uwag. Przy dokonywanym wpisie należy zaznaczyć datę oraz złożyć czytelny podpis.
7. Przyznane punkty wpisywane są systematycznie raz w miesiącu do dziennika lekcyjnego.
8. Wychowawca raz w miesiącu informuje ucznia o ilości zdobytych punktów dodatnich i ujemnych.
9. Ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - a) opinii nauczycieli uczących ucznia,
 - b) samooceny ucznia,
 - c) opinii klasy.
10. Wychowawca i uczniowie w ramach oceny i samooceny zachowania dysponują określoną liczbą punktów:
 - a) do dyspozycji wychowawcy pozostaje **0 do +10 pkt.** w semestrze; wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonanych obserwacji, przeprowadzonych rozmów

z wychowankami oraz opinii nauczycieli (nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oceniają zachowanie uczniów według przyjętej skali ocen w zeszyte uwag klasowych - zbiorcza tabela - oceny w skrótach),

b) do dyspozycji ucznia w ramach samooceny pozostaje **0 do +10 pkt.** w semestrze - wychowawca zapisuje punkty w zeszyte uwag klasowych,

c) do dyspozycji klasy pozostaje od **0 do +10 pkt.** w semestrze - wychowawca zapisuje punkty w zeszyte uwag klasowych.

Przyznanie punktów należy uzasadnić.

11. Dopuszcza się wystawienie innej oceny zachowania, niż wynikałoby to z liczby punktów (w sytuacjach wyjątkowych) - decyduje o tym wychowawca po zasięgnięciu opinii innych członków Rady Pedagogicznej:
 - a) w szczególnych przypadkach wychowawca klasy ma prawo podwyższyć ocenę zachowania, jeśli na skutek podjętych działań wychowawczych nastąpiła wyraźna poprawa zachowania,
 - b) uczeń może otrzymać niższą od przewidywanej ocenę zachowania, jeżeli od momentu poinformowania go o tej ocenie do dnia posiedzenia Rady Klasyfikacyjnej radykalnie pogorszy swoje zachowanie, np. nagminnie wagaruje.
12. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza punktami dodatnimi) **25 punktów** ujemnych w **gimnazjum** i **20 punktów** ujemnych w **szkole podstawowej**.
13. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza punktami dodatnimi) **35 punktów** ujemnych w **gimnazjum** i **30 punktów** ujemnych w **szkole podstawowej**.
14. Uczeń może poprawić ocenę zachowania na koniec roku szkolnego, którą uzyskał w pierwszym półroczu, jeśli wynika to ze zgromadzonej liczby punktów dodatnich, jednak ocena ta może być podniesiona maksymalnie o dwa stopnie.
15. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.
16. W sytuacjach szczególnych, bądź nieuwzględnionych w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania o ilości punktów decyduje zespół wychowawczo-profilaktyczny, Rada Pedagogiczna lub Dyrektor Szkoły.
17. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
18. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
wzorowe
bardzo dobre
dobre
poprawne
nieodpowiednie
naganne

19. Za kryterium oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z następującymi zasadami:

Ocena zachowania	Liczba punktów
wzorowe	260 i więcej
bardzo dobre	210-259
dobrze	140-209
poprawne	70-139
nieodpowiednie	1-69
naganne	poniżej 0

20. Oprócz systemu punktów uczeń podlega wszystkim innym karom i nagrodom przewidzianym w Statucie Szkoły.

21. W szkole funkcjonuje następujący system motywacyjny.

21a. Nagrodą jest:

- a) ustna pochwała lub wyróżnienie wychowawcy w obecności klasy,
- b) ustna pochwała Dyrektora szkoły w obecności społeczności szkolnej,
- c) list gratulacyjny dla rodziców, dyplom uznania, adnotacja w dokumentacji szkolnej ucznia,
- d) nagrody rzeczowe za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie (w miarę posiadanych środków),
- e) nagroda za 100% frekwencję,
- f) nagroda Dyrektora dla ucznia z najwyższą średnią ocen,
- g) wręczenie tytułu „Najlepszego absolwenta szkoły” przyznanego przez Radę Pedagogiczną,
- h) nagroda finansowa w postaci stypendium.

21b. Karą jest:

- a) ustne upomnienie,
- b) nagana wychowawcy w obecności klasy,
- c) indywidualna rozmowa z wychowawcą w obecności pedagoga szkolnego,
- d) informacja do rodziców,
- e) upomnienie udzielone przez Dyrektora szkoły,
- f) obniżenie oceny zachowania,
- g) zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych, oraz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, oraz innych formach współzawodnictwa uczniów,
- h) przeniesienie do równoległego oddziału szkoły w przypadku, gdy wcześniej stosowane kary nie przynosiły spodziewanych efektów,
- i) skierowanie sprawy do sądu lub na policję,
- j) ponoszenie odpowiedzialności materialnej za zniszczone mienie i praca na rzecz szkoły,
- k) zawieszenie praw do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

- l) wniosek do kuratora o przeniesienie do innej szkoły.
22. Za otrzymane kary statutowe uczeń otrzymuje m.in.:
- a) naganę wychowawcy – w efekcie czego otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż poprawna,
 - b) naganę Dyrektora Szkoły – w efekcie czego otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia.
23. W przypadku drastycznego, uporczywego, bądź notorycznego naruszania regulaminów i postanowień Statutu uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania, a kary mogą być zastosowane z pominięciem gradacji. Dotyczy to niżej wymienionych zachowań ucznia:
- a) notorycznie posiada lub używa środki uzależniające, takie jak papierosy, alkohol, dopalacze lub narkotyki,
 - b) dokonuje kradzieży,
 - c) stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną w stosunku do innych osób,
 - d) narusza godność osobistą drugiego człowieka,
 - e) zaniedbuje realizację obowiązku szkolnego (nieusprawiedliwiona absencja powyżej 50%),
 - f) wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów,
 - g) przejawia zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu społecznemu,
 - h) wchodzi w konflikt z prawem.
24. Uczeń, który naruszył obowiązki ucznia określone w Statucie, niezależnie od nałożonej kary, może być zobowiązany przez Dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia do:
- a) naprawienia wyrządzonej szkody,
 - b) przeproszenia osoby pokrzywdzonej,
 - c) wykonania określonej pracy społecznie użytecznej na rzecz klasy, grupy wychowawczej, szkoły lub społeczności lokalnej.
25. Przy nakładaniu kar należy brać pod uwagę:
- a) rodzaj popełnionego przewinienia,
 - b) skutki społeczne przewinienia,
 - c) dotychczasowe zachowanie ucznia,
 - d) intencje ucznia,
 - e) wiek ucznia,
 - f) poziom rozwoju psychofizycznego ucznia.
26. Wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w następujących terminach i formie:
- a) wychowawca zapisuje w zeszycie uwag przewidywaną ocenę naganną zachowania w terminie 5 tygodni przed klasyfikacją,
 - b) wychowawca pisemnie przekazuje uczniowi zwrotną informację o przewidywanej nagannej ocenie zachowania (data, podpis rodzica, podpis wychowawcy) nie później niż miesiąc przed klasyfikacją,
 - c) jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole wychowawca wysyła informację pocztą za potwierdzeniem odbioru lub telefonicznie wzywa rodzica do szkoły w celu potwierdzenia przyjęcia danej informacji,

- d) wychowawca zapisuje w dzienniku lekcyjnym przewidywane oceny w terminie 16 dni przed klasyfikacją,
 - e) wychowawca klasy pisemnie przekazuje uczniom zwrotną informację o przewidywanych ocenach zachowania nie później niż 14 dni przed klasyfikacją,
 - f) jeżeli uczeń jest nieobecny w danym dniu przekazuje mu informację w dniu powrotu do szkoły lub telefonicznie informuje rodziców o możliwości jej odebrania od wychowawcy.
27. Wychowawca przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe powinien uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
28. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
29. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

PUNKTY ZA ZACHOWANIA POZYTYWNE

Lp.	Działania	Liczba punktów
1.	Każdy udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych.	od 5 do 10
2.	Za zdobycie wyróżnienia w konkursie.	10
3.	Za zdobycie tytułu laureata konkursu na poziomie szkolnym (miejsca I, II i III).	20
4.	Awans do kolejnego etapu konkursu na poziomie gminnym, powiatowym, ogólnopolskim.	od 15 do 30
5.	Finalista konkursu przedmiotowego i olimpiad kuratorskich.	30
6.	Laureat konkursu przedmiotowego i olimpiad kuratorskich.	50
7.	Każdy udział w konkursach i zawodach sportowych: - na poziomie szkolnym, - na poziomie gminnym, powiatowym.	5 10
8.	Laureat zawodów sportowych: - na poziomie szkolnym, - na poziomie gminnym, powiatowym, - na wyższym poziomie.	10 15 20
9.	Aktywność na zajęciach.	5
10.	Rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań.	5
11.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	5
12.	Szczególne osiągnięcia w zakresie działalności w ramach zajęć pozalekcyjnych.	od 10 do 15
13.	Współudział przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych np.: -występy podczas akademii, przedstawień, -obsługa sprzętu nagłaśniającego, -przygotowanie dekoracji, strojów.	od 5 do 20
14.	Zbiórka surowców wtórnych.	Zgodnie z regulaminami prowadzonych akcji
15.	Aktywny udział w realizacji projektu edukacyjnego.	od 5 do 25
16.	100% frekwencja na zajęciach w semestrze.	20
17.	Brak spóźnień w semestrze.	10
18.	Brak uwag negatywnych w semestrze.	10
19.	Pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków związanych z jej piastowaniem	od 5 do 20

	(np. SU, aktyw biblioteczny).	
20.	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się ze swoich obowiązków (SK, dyżurni).	od 5 do 10
21.	Wystąpienie Pocztu Sztandarowego: - uroczystości w szkole, - wyjazdy pozaszkolne.	5 10
22.	Dbłość o czystość i estetykę klasy, szkoły.	od 5 do 10
23.	Przyniesienie przedmiotów przydatnych w szkole, upiększających sale lub usprawniających pracę.	od 5 do 15
24.	Praca na rzecz klasy lub szkoły podjęta z własnej inicjatywy np. przygotowanie ciekawego referatu na lekcje lub godzinę wychowawczą, zainicjowanie jakiejś akcji itp.	od 5 do 15
25.	Praca na rzecz osób potrzebujących (np. pomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych, wolontariat).	od 5 do 15
26.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do innych osób.	10
27.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	10
28.	Wzorowa postawa i zachowanie podczas wyjść i wycieczek pozaszkolnych.	10
29.	Tydzień bez uwagi negatywnej dla uczniów posiadających 0 i mniej punktów.	10
30.	Punkty do dyspozycji wychowawcy w semestrze.	od 0 do 10
31.	Punkty do dyspozycji klasy w semestrze.	od 0 do 10
32.	Punkty do dyspozycji ucznia w semestrze w ramach samooceny.	od 0 do 10

PUNKTY ZA ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp.	Działania	Liczba punktów
1.	Uporczywe przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć.	-5
2.	Spóźnienie na lekcję.	-5
3.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.	-1 za każdą godzinę
4.	Ucieczka z lekcji.	-10
5.	Brak prac domowych lub ich odpisywanie od innych uczniów w szkole.	-5
6.	Brak wymaganych na zajęciach podręczników, przyborów szkolnych, obuwia na zmianę, stroju gimnastycznego, itp.	-5 Ujemne punkty za brak obuwia zmieniają się na przyniesienie środków czystości -15p. = 1 środek
7.	Lekceważenie dyżurów klasowych.	-5
8.	Niewłaściwe, aroganckie zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	od -10 do -25
9.	Używanie wulgaryzmów.	-20
10.	Zaśmiecanie otoczenia.	-5
11.	Niszczenie mienia szkoły (mebli, sprzętu, budynku).	od -10 do -50
12.	Niszczenie mienia osobistego innych osób.	od -10 do -30
13.	Oszustwo.	-25
14.	Kradzież.	-100
15.	Niewłaściwe, zagrażające bezpieczeństwu zachowanie podczas przerw.	od -5 do -15
16.	Samowolne opuszczanie budynku szkoły podczas trwania zajęć i przerw.	-10
17.	Używanie telefonu komórkowego podczas lekcji.	-10
18.	Odmowa oddania nauczycielowi używanego podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego.	-50
19.	Wykonanie zdjęcia/filmu innemu uczniowi, nauczycielowi, pracownikowi szkoły bez jego zgody, bądź upublicznienie go, bądź umieszczanie komentarzy uwłaczających godności danej osoby.	-100
20.	Współudział w wykonaniu zdjęcia/filmu innemu uczniowi, nauczycielowi, pracownikowi szkoły bez jego zgody, bądź upublicznieniu go, bądź umieszczaniu komentarzy uwłaczających godności	-50

	danej osoby.	
21.	Brak stroju galowego.	-5
22.	Wygląd niezgodny z obowiązującymi w szkole normami (widoczny makijaż, ekstrawagancka, zagrażająca bezpieczeństwu biżuteria, ubrania nadmiernie obnażające ciało, nadmiernie krzykliwa kolorystyka stroju, pomalowane paznokcie, itp.).	od -5 do -10
23.	Farbowanie włosów.	-25
24.	Konflikt z prawem (dotyczy uczniów wobec których wszczęte zostaje postępowanie przez wymiar sprawiedliwości).	-100
25.	Samowolne oddalanie się od grupy podczas wyjść i wycieczek pozaszkolnych.	-20
26.	Wszczynianie konfliktów, prowokowanie bójek, wymuszenia, fizyczne i psychiczne znęcanie się nad innymi, stworzenie zagrożenia dla cudzego zdrowia lub życia.	-100
27.	Palenie lub posiadanie tytoniu, papierosów i e-papierosów, oraz towarzyszenie palaczom.	-50
28.	Posiadanie paczek po papierosach, zapalniczek, zapalek i innych tytoniowych akcesoriów.	-10
29.	Posiadanie lub spożywanie alkoholu oraz towarzyszenie osobom pijącym.	-100
30.	Posiadanie, zażywanie lub dystrybuowanie wszelkich środków odurzających.	-100
31.	Nieterminowy zwrot książki do biblioteki szkolnej.	-5
32.	Brak zwrotu książki w wyznaczonym terminie przed końcem roku szkolnego.	-20
33.	Zaniedbywanie realizacji projektu edukacyjnego, działanie na szkodę zespołu.	od -5 do -25
34.	Brak wywiązywania się z podjętych zobowiązań.	-10