

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

W MYŚLISZEWICACH

(obowiązuje od 01.09.2017)

Zasady funkcjonowania systemu

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor, tradycje i dobre imię szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) aktywność społeczna.
2. Oceny zachowania dokonuje się dwa razy w roku z końcem każdego okresu.
3. Wychowawca z początkiem roku szkolnego informuje uczniów (na zajęciach wychowawczych) oraz ich rodziców (podczas wywiadówki) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
4. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje kredyt **150 punktów** (co jest równoważne z oceną dobrą), który w zależności od prezentowanej postawy może powiększyć lub stracić.
5. Uczeń powiększa posiadaną pulę punktów podejmując działania określone w kryteriach oceniania jako „**zachowania pozytywne**”, bądź zmniejsza ją jeśli prezentuje zachowania określone w kryteriach oceniania jako „**zachowania negatywne**”.
6. Każdy nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia i odpowiadającą im liczbę punktów do zeszytu uwag/e-dziennika.
7. Wychowawca raz w miesiącu informuje ucznia o ilości zdobytych punktów dodatnich i ujemnych.
8. Ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - a) opinii nauczycieli uczących ucznia,
 - b) samooceny ucznia,
 - c) opinii klasy.
9. Wychowawca i uczniowie w ramach oceny i samooceny zachowania dysponują określoną liczbą punktów:
 - a) do dyspozycji wychowawcy pozostaje **0 do +10 pkt.** w okresie; wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonanych obserwacji, przeprowadzonych rozmów z wychowankami oraz opinii nauczycieli (konsultacje i wymiana opinii w ramach pracy zespołów oddziałowych),
 - b) do dyspozycji ucznia w ramach samooceny pozostaje **0 do +10 pkt.** w okresie - wychowawca zapisuje punkty w zeszycie uwag/e-dzienniku,

c) do dyspozycji klasy pozostaje od **0 do +10 pkt.** w okresie - wychowawca zapisuje punkty w zeszycie uwag/e-dzienniku.

Przyznanie punktów należy uzasadnić.

10. Dopuszcza się wystawienie innej oceny zachowania, niż wynikałoby to z liczby punktów (w sytuacjach wyjątkowych) - decyduje o tym wychowawca po zasięgnięciu opinii innych członków Rady Pedagogicznej:
 - a) w szczególnych przypadkach wychowawca klasy ma prawo podwyższyć ocenę zachowania, jeśli na skutek podjętych działań wychowawczych nastąpiła wyraźna poprawa zachowania,
 - b) uczeń może otrzymać niższą od przewidywanej ocenę zachowania, jeżeli od momentu poinformowania go o tej ocenie do dnia posiedzenia Rady Klasyfikacyjnej radykalnie pogorszy swoje zachowanie, np. nagminnie wagaruje.
11. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza punktami dodatnimi) **25 punktów** ujemnych.
12. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza punktami dodatnimi) **35 punktów** ujemnych.
13. Uczeń może poprawić ocenę zachowania na koniec roku szkolnego, którą uzyskał w pierwszym okresie, jeśli wynika to ze zgromadzonej liczby punktów dodatnich, jednak ocena ta może być podniesiona maksymalnie o dwa stopnie.
14. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.
15. W sytuacjach szczególnych, bądź nieuwzględnionych w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania o ilości punktów decyduje zespół wychowawczo-profilaktyczny, Rada Pedagogiczna lub Dyrektor Szkoły.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
17. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - wzorowe**
 - bardzo dobre**
 - dobre**
 - poprawne**
 - nieodpowiednie**
 - naganne**

18. Za kryterium oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z następującymi zasadami:

Ocena zachowania	Liczba punktów
wzorowe	260 i więcej
bardzo dobre	210-259
dobre	140-209
poprawne	70-139
nieodpowiednie	1-69
naganne	poniżej 0

19. Oprócz systemu punktów uczeń podlega wszystkim innym karom i nagrodom przewidzianym w Statucie Szkoły.

20. W szkole funkcjonuje następujący system motywacyjny.

21a. Nagrodą jest:

- a) ustna pochwała lub wyróżnienie wychowawcy w obecności klasy,
- b) ustna pochwała Dyrektora szkoły w obecności społeczności szkolnej,
- c) list gratulacyjny dla rodziców, dyplom uznania, adnotacja w dokumentacji szkolnej ucznia,
- d) nagrody rzeczowe za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie (w miarę posiadanych środków),
- e) nagroda za 100% frekwencję,
- f) nagroda Dyrektora dla ucznia z najwyższą średnią ocen,
- g) nagroda finansowa w postaci stypendium.

21b. Karą jest:

- a) ustne upomnienie,
- b) nagana wychowawcy w obecności klasy,
- c) indywidualna rozmowa z wychowawcą w obecności pedagoga szkolnego,
- d) informacja do rodziców,
- e) upomnienie udzielone przez Dyrektora szkoły,
- f) obniżenie oceny z zachowania,
- g) zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych, oraz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, oraz innych formach współzawodnictwa uczniów,
- h) skierowanie sprawy do sądu lub na policję,
- i) ponoszenie odpowiedzialności materialnej za zniszczone mienie i praca na rzecz szkoły,
- j) zawieszenie praw do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- k) wniosek do kuratora o przeniesienie do innej szkoły.

21. Za otrzymane kary statutowe uczeń otrzymuje m.in.:

- a) nagane wychowawcy – w efekcie czego otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą

niż poprawna,

b) naganę Dyrektora Szkoły – w efekcie czego otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia.

22. W przypadku drastycznego, uporczywego, bądź notorycznego naruszania regulaminów i postanowień Statutu uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania, a kary mogą być zastosowane z pominięciem gradacji. Dotyczy to niżej wymienionych zachowań ucznia:
- a) notorycznie posiada lub używa środki uzależniające, takie jak papierosy, alkohol, dopalacze lub narkotyki,
 - b) dokonuje kradzieży,
 - c) stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną w stosunku do innych osób,
 - d) narusza godność osobistą drugiego człowieka,
 - e) zaniedbuje realizację obowiązku szkolnego (nieusprawiedliwiona absencja powyżej 50%),
 - f) wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów,
 - g) przejawia zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu społecznemu,
 - h) wchodzi w konflikt z prawem.
23. Uczeń, który naruszył obowiązki ucznia określone w Statucie, niezależnie od nałożonej kary, może być zobowiązany przez Dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia do:
- a) naprawienia wyrządzonej szkody,
 - b) przeproszenia osoby pokrzywdzonej,
 - c) wykonania określonej pracy społecznie użytecznej na rzecz klasy, grupy wychowawczej, szkoły lub społeczności lokalnej.
24. Przy nakładaniu kar należy brać pod uwagę:
- a) rodzaj popełnionego przewinienia,
 - b) skutki społeczne przewinienia,
 - c) dotychczasowe zachowanie ucznia,
 - d) intencje ucznia,
 - e) wiek ucznia,
 - f) poziom rozwoju psychofizycznego ucznia.
25. Wychowawca przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe powinien uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
26. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
27. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

PUNKTY ZA ZACHOWANIA POZYTYWNE

Lp.	Działania	Liczba punktów
1.	Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych.	od 5 do 15
2.	Wyróżnienie w konkursie.	10
3.	Zdobycie tytułu laureata konkursu na poziomie szkolnym (miejsca I, II i III).	20
4.	Awans do kolejnego etapu konkursu na poziomie gminnym, powiatowym, ogólnopolskim.	od 15 do 30
5.	Finalista konkursu przedmiotowego i olimpiad kuratorskich.	30
6.	Laureat konkursu przedmiotowego i olimpiad kuratorskich.	50
7.	Udział w konkursach i zawodach sportowych: - na poziomie szkolnym, - na poziomie gminnym, powiatowym.	5 10
8.	Laureat zawodów sportowych: - na poziomie szkolnym, - na poziomie gminnym, powiatowym, - na wyższym poziomie.	10 15 20
9.	Aktywność na zajęciach.	5
10.	Rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań.	10
11.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	5
12.	Współdziałanie przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych np.: - występy podczas akademii, przedstawień, - obsługa sprzętu nagłaśniającego, - przygotowanie dekoracji, strojów.	od 5 do 20
13.	Zbiórka surowców wtórnych.	Zgodnie z regulaminami prowadzonych akcji
14.	Aktywny udział w realizacji projektu edukacyjnego.	od 5 do 25
15.	100% frekwencja na zajęciach w okresie.	20
16.	Brak spóźnień w okresie.	10
17.	Brak uwag negatywnych w okresie.	10
18.	Pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków związanych z jej piastowaniem (np. SU, aktyw biblioteczny).	od 5 do 20

19.	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się ze swoich obowiązków (SK, dyżurni).	od 5 do 10
20.	Wystąpienie Poczty Sztandarowego: - uroczystości w szkole, - wyjazdy pozaszkolne.	10 20
21.	Dbłość o czystość i estetykę klasy, szkoły.	10
22.	Przyniesienie przedmiotów przydatnych w szkole, upiększających sale lub usprawniających pracę.	od 5 do 15
23.	Praca na rzecz klasy lub szkoły podjęta z własnej inicjatywy np. przygotowanie ciekawego referatu na lekcje lub godzinę wychowawczą, zainicjowanie jakiejś akcji itp.	od 5 do 15
24.	Praca na rzecz osób potrzebujących (np. pomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych, wolontariat).	od 5 do 20
25.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do innych osób.	10
26.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	10
27.	Wzorowa postawa i zachowanie podczas wyjść i wycieczek pozaszkolnych.	10
28.	Tydzień bez uwagi negatywnej dla uczniów posiadających 0 i mniej punktów.	10
29.	Punkty do dyspozycji wychowawcy w okresie	od 0 do 10
30.	Punkty do dyspozycji klasy w okresie.	od 0 do 10
31.	Punkty do dyspozycji ucznia w semestrze w ramach okresie.	od 0 do 10
32.		

PUNKTY ZA ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp.	Działania	Liczba punktów
1.	Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć.	-5
2.	Spóźnienie na lekcję.	-5
3.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.	-1 za każdą godzinę
4.	Ucieczka z lekcji.	-10
5.	Brak prac domowych lub ich odpisywanie od innych uczniów w szkole.	-5
6.	Brak wymaganych na zajęciach podręczników, przyborów szkolnych, obuwia na zmianę, stroju gimnastycznego, itp.	-5 Ujemne punkty za brak obuwia zmieniają się na przyniesienie środków czystości -15p. = 1 środek
7.	Lekceważenie dyżurów klasowych.	-5
8.	Niewłaściwe, aroganckie zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	od -10 do -25
9.	Używanie wulgaryzmów.	-20
10.	Zaśmiecanie otoczenia.	-5
11.	Niszczenie mienia szkoły (mebli, sprzętu, budynku).	od -10 do -50
12.	Niszczenie mienia osobistego innych osób.	od -10 do -30
13.	Oszustwo.	-25
14.	Kradzież.	-100
15.	Niewłaściwe, zagrażające bezpieczeństwu zachowanie podczas przerw.	od -5 do -15
16.	Samowolne opuszczanie budynku szkoły podczas trwania zajęć i przerw.	-10
17.	Używanie telefonu komórkowego w szkole.	-20
18.	Odmowa oddania nauczycielowi używanego telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego.	-50
19.	Wykonanie zdjęcia/filmu innemu uczniowi, nauczycielowi, pracownikowi szkoły bez jego zgody, bądź upublicznienie go, bądź umieszczanie komentarzy uwłaczających godności danej osoby.	-100
20.	Współdziałanie w wykonaniu zdjęcia/filmu innemu uczniowi, nauczycielowi, pracownikowi szkoły bez jego zgody, bądź upublicznieniu go, bądź	-50

	umieszczaniu komentarzy uwłaczających godności danej osoby.	
21.	Brak stroju galowego.	-5
22.	Wygląd niezgodny z obowiązującymi w szkole normami (widoczny makijaż, ekstrawagancka, zagrażająca bezpieczeństwu biżuteria, ubrania nadmiernie obnażające ciało, nadmiernie krzykliwa kolorystyka stroju, pomalowane paznokcie, itp.).	od -5 do -10
23.	Farbowanie włosów.	-25
24.	Konflikt z prawem (dotyczy uczniów wobec których wszczęte zostaje postępowanie przez wymiar sprawiedliwości).	-100
25.	Samowolne oddalanie się od grupy podczas wyjść i wycieczek pozaszkolnych.	-20
26.	Wszczynanie konfliktów, prowokowanie bójek, wymuszenia, fizyczne i psychiczne znęcanie się nad innymi, stworzenie zagrożenia dla cudzego zdrowia lub życia.	-100
27.	Palenie lub posiadanie tytoniu, papierosów i e-papierosów, oraz towarzyszenie palaczom.	-50
28.	Posiadanie paczek po papierosach, zapalniczek, zapalek i innych tytoniowych akcesoriów.	-10
29.	Posiadanie lub spożywanie alkoholu oraz towarzyszenie osobom pijącym.	-100
30.	Posiadanie, zażywanie lub dystrybuowanie wszelkich środków odurzających.	-100
31.	Nieterminowy zwrot książki do biblioteki szkolnej.	-5
32.	Brak zwrotu książki w wyznaczonym terminie przed końcem roku szkolnego.	-20
33.	Zaniedbywanie realizacji projektu edukacyjnego, działanie na szkodę zespołu.	od -5 do -25
34.	Brak wywiązywania się z podjętych zobowiązań.	-10

Podstawy prawne:

- 1.** Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572/ .
- 2.** Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.*
- 3.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. *w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. poz. 843)
- 4.** Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. U. z 2010 r. Nr 33 poz. 178 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą / wraz z późniejszymi zmianami
- 5.** Ustawa z dn. 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz.U.Nr 35, poz.230 z późn. zm/.
- 6.** Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn.29.07.2005r. /Dz.U. z 2012 r. poz.124/.
- 7.** Rozporządzenie MENiS z dn. 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem /Dz.U.Nr 26, poz.226/.
- 8.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013r., poz. 532).
- 9.** Statut Szkoły.
- 10.** Program Wychowawczy Szkoły.
- 11.** Szkolny Program Profilaktyki.