

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć technicznych Gimnazjum

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji,
Uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plus lub minus
6 plusów ocena celująca
5 plusów ocena bardzo dobra
Uczeń jeśli wyrazi chęć może za mniejszą ilość plusów uzyskać ocenę niższą
4 plusy ocena dobra
3 plusy ocena dostateczna
2 plusy ocena dopuszczająca.
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań
wytwórczych,
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami
i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- Współpraca w zespole,
- Prezentacje własnych prac,
- Samodzielne uzupełnianie zadań,
- Terminowość wykonania prac.

c/ prace wytwórcze

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej,
z podanym zakresem materiału.

e/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej raz w półroczu.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności
w szkole.

f/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

2. Skalę ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
3. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych, kartkówek określa statut szkoły.
4. Uczeń ma prawo raz w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem.
- Stopień samodzielności pracy.
- Oryginalność rozwiązań.
- Wkład pracy ucznia.
- Estetykę wykonania.

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Wymagania edukacyjne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych,
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania, wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.
-

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.

