

PLAN PRACY SZKOŁY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Cele strategiczne:

- 1** Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów.
- 2** Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację patriotyczną, regionalną oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- 3** Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia w tym także odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- 4** Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- 5** Doskonalenie organizacji i zarządzania.

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych oraz wdrażanie nowatorskich metod nauczania angażujących uczniów			
ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONA- WCY	TER- MIN
1. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktycznej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi.	1) Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych na neurodydaktyce i nauczaniu przez doświadczenie.	N-le	Cały rok Szkolny
	2) Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.	Dyrektor N-le	
	3) Analizowanie wyników osiągniętych przez uczniów i uwzględnianie wniosków w doskonaleniu pracy dydaktycznej; diagnoza poziomu języków, gotowości szkolnej – odpowiedni dobór programów i podręczników.	Dyrektor szkoły, zespoły nauczycielskie	
	4) Upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii.	N-le	
	5) Efektywne wykorzystywanie czasu uczenia się.	Dyrektor	

<p>2. Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<p>nia (zastępstwa, kalendarz imprez, dni wolne od zajęć dydaktyczno-wych.).</p> <p>6) Doskonalenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.</p> <p>7) Indywidualizowanie procesu dydaktycz.</p> <p>1) Upowszechnianie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.</p> <p>2) Wykorzystywanie pracowni komputerowych i Multimedialnego Centrum Informacji do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.</p> <p>3) Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych- bezpieczeństwo w internecie.</p> <p>4) Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.</p> <p>5) Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień.</p> <p>6) Kontynuacja uczestnictwa w projekcie „Równe szanse dla wszystkich”</p>	<p>szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły, N-le</p> <p>N-le</p> <p>N-le</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły, N-le N-le uczestniczący w projekcie</p> <p>Dyrektor szkoły, N-le</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>3. Wsparcie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p>	<p>1) Rozpoznawanie oczekiwań uczniów, rodziców, środowiska lokalnego.</p> <p>2) Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców.</p> <p>3) Współpraca z innymi szkołami, placówkami oświatowymi w celu wymiany doświadczeń (zawody sportowe, konkursy, programy, akcje).</p> <p>4) Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>	<p>Dyrektor szkoły, N-le</p> <p>Dyrektor szkoły, N-le</p>	<p>IX-X</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukację</p>			

patriotyczną, regionalną oraz upowszechnianie czytelnictwa			
1.Organizowanie uczniom wszechstronnej pomocy i opieki.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Diagnozowanie środowiska uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. 2) Udzielanie pomocy psych.-ped. uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne. 3) Współpraca ze specjalistami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły: MSCDN, PPP, SODiR, pedagog szkolny, psycholog i logopeda, IPN Delegatura Lublin o/Radom, ZHP. 4) Prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego poprzez udział uczniów w: Ogólnopolskim Tygodniu Kariery, Dniach Otwartych Szkół Ponadgimnazjalnych, warsztatach zawodoznawczych, spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów. 5) Zapewnianie opieki psychologicznej, pedagogicznej oraz medycznej. 6) Organizowanie opieki świetlicowej zgodnie z potrzebami szkoły. 7) Organizowanie pomocy materialnej uczniom (GOPS, Urząd Gminy, Rada Rodziców): dożywianie, wyprawka szkolna, stypendia, zasiłki losowe, bilety miesięczne, letni wypoczynek dzieci. 	<p>W-cy, pedagog, psycholog</p> <p>W-cy, n-le, pedagogg, psycholog</p> <p>Dyrektor, N-le, pedagog, specjaliści PPP, logopeda, psycholog</p> <p>W-cy, pedagog,</p> <p>Pedagog, psycholog, pielęgniarka</p> <p>Dyrektor n-le świetl</p> <p>Dyrektor pedagog, w-wcy, rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p>
2.Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wskazywanie konstruktywnych form spędzania czasu wolnego poprzez organizowanie zajęć profilaktycznych, kół zainteresowań, wolontariatu oraz oferty kulturalnej (kino, teatr, muzeum). 	<p>W-cy, n-le przedm., świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
3.Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”	<ol style="list-style-type: none"> 2) Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają 	<p>N-le</p>	

4. Doradztwo zawodowe	<p>różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>3) Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym. Uczestnictwo w posiedzeniach Młodzieżowej Rady Gminy.</p> <p>4) Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska, organizacja dni otwartych.</p> <p>5) Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>6) Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.</p> <p>7) Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p> <p>8) Pamięć o patronie szkoły – okoliczne apele i konkursy.</p> <p>9) Organizacja oraz uczestnictwo w imprezach ogólnoszkolnych akcentujących tożsamość europejską Polaków w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych i ojczystych.</p>	W-cy, n-le	
5. Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	<p>10) Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, spotkań z pisarzami, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury.</p>	W-cy, n-le	Według potrzeb Harmogram imprez szkolnych
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez			

wzmacnianie wychowawczej roli szkoły, kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie właściwych postaw moralnych, wychowanie do wartości oraz promocję zdrowego stylu życia.			
1. Poprawa bezpieczeństwa i kształtowanie kultury osobistej uczniów.	1) Realizacja programów poprawy bezpieczeństwa, promujących kulturę na co dzień oraz zapobiegających przemocy i agresji.	W-cy, n-le, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
2. Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.	2) Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.	W-cy, pedagog, psycholog	
	3) Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.	W-cy, n-le	
	4) Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole.		
	5) Pedagogizacja rodziców w zakresie diety.		
	6) Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i rodziców.	W-cy, n-le, pielęgniarka	
4. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.			
1. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.	1) Promocja szkoły w regionie poprzez organizowanie imprez i uroczystości szkolnych zgodnych z harmonogramem imprez.	Dyrektor, n-le, pedagog, psycholog, rodzice, uczniowie	Cały rok szkolny
2. Promocja szkoły	2) Udział w gminnych imprezach kulturalnych i sportowych.		
	3) Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.		
	4) Organizacja Imprez szkolnych z udziałem rodziców.		
	5) Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji.		
	6) Kontakty z mediami.		
	7) Organizowanie dorocznych festynów, spotkań kulturalnych oraz Dnia Otwartego dla rodziców i środowiska lokalnego.		

5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą			
1. Poprawa bazy szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dopuszczenie pracowni przedmiotowych. 2) Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio-video. 3) Zakup nowych programów komputerowych do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 4) Stopniowa wymiana i modernizacja stanowisk komputerowych. 5) Wykonanie potrzebnych modernizacji, remontów pomieszczeń. 6) Dopuszczenie placu zabaw, boiska szkolnego typu ORLIK 	Dyrektor szkoły, Wójt Gminy Jedlnia Let, Rada Rodziców, sponosrzy	Cały rok szkolny
2. Poprawa przepływu informacji.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego. 2) Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami (założenie jednolitych kont emailowych dla wszystkich pracowników). 3) Wdrażanie do pracy w chmurze (zespolowe, jednoczesne tworzenie i edytowanie dokumentów). 	Dyrektor szkoły, w-ice dyrektor, n-le, rodzice	